

## **Crèche La Marelle**

### **Concept pédagogique du groupe des Piccolos, Lucioles et Funambules**

La prise en charge des enfants confiés se fait en étroite collaboration avec les parents et selon les objectifs suivants :

#### **1. Prendre soin de la santé de l'enfant**

- Un respect du rythme biologique de l'enfant en accordant une grande importance à ses siestes, à ses besoins corporels et à son état général
- Une alimentation équilibrée dans un cadre convivial qui favorise l'échange
- Une sensibilisation à l'hygiène
- Des jeux et des promenades en plein air avec découverte de la nature et de l'environnement quotidiennement

#### **2. Favoriser l'équilibre affectif de l'enfant**

- Accompagner l'enfant lors de l'apprentissage de la séparation avec les parents
- Offrir à l'enfant un cadre affectif et sécurisant basé sur une relation de confiance et de respect
- Considérer l'enfant comme une personne unique et différente en prenant en considération ses goûts, ses intérêts et ses attentes
- Susciter le dialogue avec les parents et les informer de l'évolution de leur enfant
- Valoriser l'enfant sans jugement
- Encourager l'enfant à communiquer et à demander de l'aide

#### **3. Apprendre la vie en groupe**

- Apprendre à l'enfant à vivre et à tenir compte des autres par l'écoute et le respect, en suscitant des interactions avec ses pairs
- L'aider à comprendre les règles de la collectivité et à se confronter aux premières limites
- Sensibiliser l'enfant à l'écoute, au partage et à l'entraide

#### **4. Eveiller et développer les capacités motrices, intellectuelles et créatives**

- Favoriser le jeu spontané
- Proposer des moments de rythmique, danse, expression corporelle
- Apprendre des chansons, poésies et comptines
- Offrir des ateliers cuisines, bricolage, peinture etc.
- Laisser l'enfant découvrir son corps et ses mouvements

#### **5. Développer l'autonomie**

- Encourager l'enfant à se prendre en charge : à manger seul, s'habiller, se laver, apprendre la propreté, à ranger, etc.
- Favoriser l'expérimentation : grimper, sauter, toucher en le guidant et en lui donnant confiance
- Organiser le lieu de vie de façon à ce que l'enfant puisse agir en toute autonomie

## **6. Prévention**

- Dépister d'éventuels troubles du développement afin d'orienter les parents vers les services appropriés (psychomotricité, orthopédie, logopédie, etc.).